

HERZLICH WILLKOMMEN

zum

gemeinsamen Informationsabend
der Kindertagesstätten und Grundschule



QuaMath

Unterrichts- und Fortbildungs-Qualität
in Mathematik entwickeln

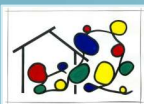
Programm

1. **Einschulung September 2026 – rechtliche Grundlagen**
2. **Erwartungen an ein Schulkind**
3. **Was können Sie bis zum Schulanfang tun?**
4. **Die Johann-Comenius-Schule in Grafing**
5. **Die Schule aus Sicht der Vorschulkinder**
6. **Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule**
7. **Das Einschulungsverfahren**
8. **Weitere Informationen zum Schulstart**
9. **Fragen**

1. Wer wird im September 2026 eingeschult?

nach „verschobenem“ Schulbeginn schulpflichtig	01.07. – 30.09.2019 geborene Kinder
schulpflichtig	im Vorjahr zurückgestellte Kinder
schulpflichtig	01.10.2019 – 30.06.2020 geborene Kinder
schulpflichtig – im Einschulungskorridor	01.07. bis 30.09.2020 geborene Kinder *

- * Schule berät und spricht Empfehlung aus. Die Erziehungsberechtigten entscheiden. **Erklärung** muss bis **10.04.26** in der Schule abgegeben werden.



Formular für Kinder im Einschulungskorridor (01.07.2020 bis 30.09.2020)

Erklärung zum Beginn der Schulpflicht

für Kinder im Einschulungskorridor

Wir erklären:

Das Kind	geb. am
Anschrift	

- soll zu Beginn des kommenden Schuljahres **schulpflichtig werden**.
- soll zu Beginn des kommenden Schuljahres **noch nicht schulpflichtig werden**.
Wir möchten den Einschulungstermin um ein Schuljahr verschieben und kommen im nächsten Schuljahr erneut zum Einschreibetermin in die Schule.

Wir wurden dazu beraten durch

- die Schule
- den Kindergarten
- _____

Datum

Erziehungsberechtigte(r)

Erziehungsberechtigte(r)

 **10. April 2026**



1. Wer wird im September 2026 eingeschult?

Auf Antrag schulpflichtig	01.10. – 31.12.2020 geborene Kinder
Auf Antrag mit Gutachten schulpflichtig	ab 01.01.2021 geborene Kinder

- Alle Kinder (geb. 01.10.2019 – 30.09.2020) nehmen am Einschulungsverfahren teil.
- Persönlicher Kontakt der Schule mit dem Kind ist notwendig.
- **Entscheidung bei Zurückstellung trifft der Schulleiter.**

2. Erwartungen an ein Schulkind



- in kognitiver Hinsicht
- in sozial-emotionaler Hinsicht

2. Erwartungen an ein Schulkind



Morgenkreis

In kognitiver Hinsicht:

Können/ Wissen, Sprachkompetenz

In sozial-emotionaler Hinsicht:

„Ich traue mich, etwas zu sagen“
„warten können“, „ich kann nicht immer dran kommen“

Zu Hause:



- Kind kurz warten lassen, wenn man mit etwas beschäftigt ist.
- Fördern Sie die sprachliche Entwicklung Ihres Kindes.



2. Erwartungen an ein Schulkind



Sportunterricht

In kognitiver Hinsicht:

Sich Spielregeln merken können

In sozial-emotionaler Hinsicht:

Verlieren können, sich Niederlagen eingestehen, Teamfähigkeit, sich an Regeln halten, Rücksicht nehmen

Zu Hause:



- Kinder echt verlieren lassen
- Regeln einhalten
- Spiele zu Ende spielen



2. Erwartungen an ein Schulkind



In der Umkleidekabine:

In kognitiver Hinsicht:

„Was brauche ich alles für den Sportunterricht?“

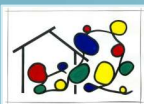
In sozial-emotionaler Hinsicht:

Selbständigkeit, Ordnung, Rücksicht nehmen

Zu Hause:



- Kind selbst anziehen lassen
- Kleidung ordentlich ablegen
- kleine Aufgaben übertragen: z.B. Brotzeitbox / Kindertasche jeden Tag ausräumen
- Gewöhnen Sie Ihr Kind an eine selbstverständliche Ordnung



2. Erwartungen an ein Schulkind



Partner- und Gruppenarbeiten


In kognitiver Hinsicht:

Vorwissen, Interesse, Aufgaben lesen

In sozial-emotionaler Hinsicht:

sich absprechen, sich zurücknehmen, länger bei einer Sache bleiben, Aufgaben zu Ende bringen, Interesse, Teamfähigkeit

Zu Hause:

- 
- sich Zeit nehmen für ein Spiel etc., dabei bleiben
 - Medienkonsum überdenken (schränkt Konzentrationszeit ein)
 - sich zurücknehmen, wenn sich Kinder uneinig sind
 - vorlesen, Geschichten erzählen, über Bücher sprechen
 - Neugier nutzen, fördern



2. Erwartungen an ein Schulkind



Schneiden und kleben

In kognitiver Hinsicht:

Mit Schere und Kleber umgehen können, Arbeitsauftrag verstehen

In sozial-emotionaler Hinsicht:

Länger bei einer Sache bleiben, Aufgaben merken und zu Ende bringen, sich anstrengen

Zu Hause:



- Mit Kindern etwas ausschneiden, basteln, mit Kleber arbeiten.
- Blickkontakt halten, wenn man etwas erklärt.
- Aufträge selbstständig ausführen lassen.
- Echtes Lob! Kritik ist erlaubt.

2. Erwartungen an ein Schulkind



In der Pause

In kognitiver Hinsicht:
Pausenregeln kennen

In sozial-emotionaler Hinsicht:
Selbständigkeit, Selbstbewusstsein
Einhalten von Regeln, Kontaktfähigkeit
sich entschuldigen, miteinander
spielen, Fantasie (Was kann ich
spielen?)

Zu Hause:



- Sozialkompetenz nicht nur innerhalb der Familie fördern (Spielen mit anderen Kindern, Sportverein,...)
- ohne „Material“ spielen, Rollenspiele
- Umgangsformen trainieren



3. Was können Sie bis zum Schulanfang tun?

- Fördern Sie die **Selbständigkeit**
- Gewöhnen Sie Ihr Kind an eine selbstverständliche **Ordnung**
- Fördern Sie die **sprachliche Entwicklung**
- Trainieren Sie **Umgangsformen**
- Fördern Sie die **Freude am Lesen**
- Gewöhnen Sie Ihr Kind an einen **festen Tagesablauf**
- Achten Sie auf die **richtige Stifthaltung**



Hand und Stift zusammen

können gut arbeiten, wenn die Hand mit dem Stift so umgeht, wie die Fotos es dir zeigen.

Zuerst liegt der Stift auf dem Mittelfinger und zwischen Daumen und Zeigefinger. So darf er ein wenig fliegen.

Dann halten Daumen und Zeigefinger den Stift fest, aber sie tun es so locker, dass sie beweglich bleiben.

Die Spitze wird schräg – nicht steil! – auf das Papier gesetzt und lässt Buchstaben entstehen: Sie schreibt!

Halte den Stift immer so, dass du beobachten kannst, wie deine Schrift entsteht. So gelingt sie am besten.

Lass die Hand leicht über das Papier gleiten; von links nach rechts zieht sie den Stift. – Linke Hände schieben.

*Ute Andresen, München 2014 * www.allianz-fuer-handschrift.de * www.achtsam-schreiben-lernen.de * Andresen-Ute@web.de*



QuaMath

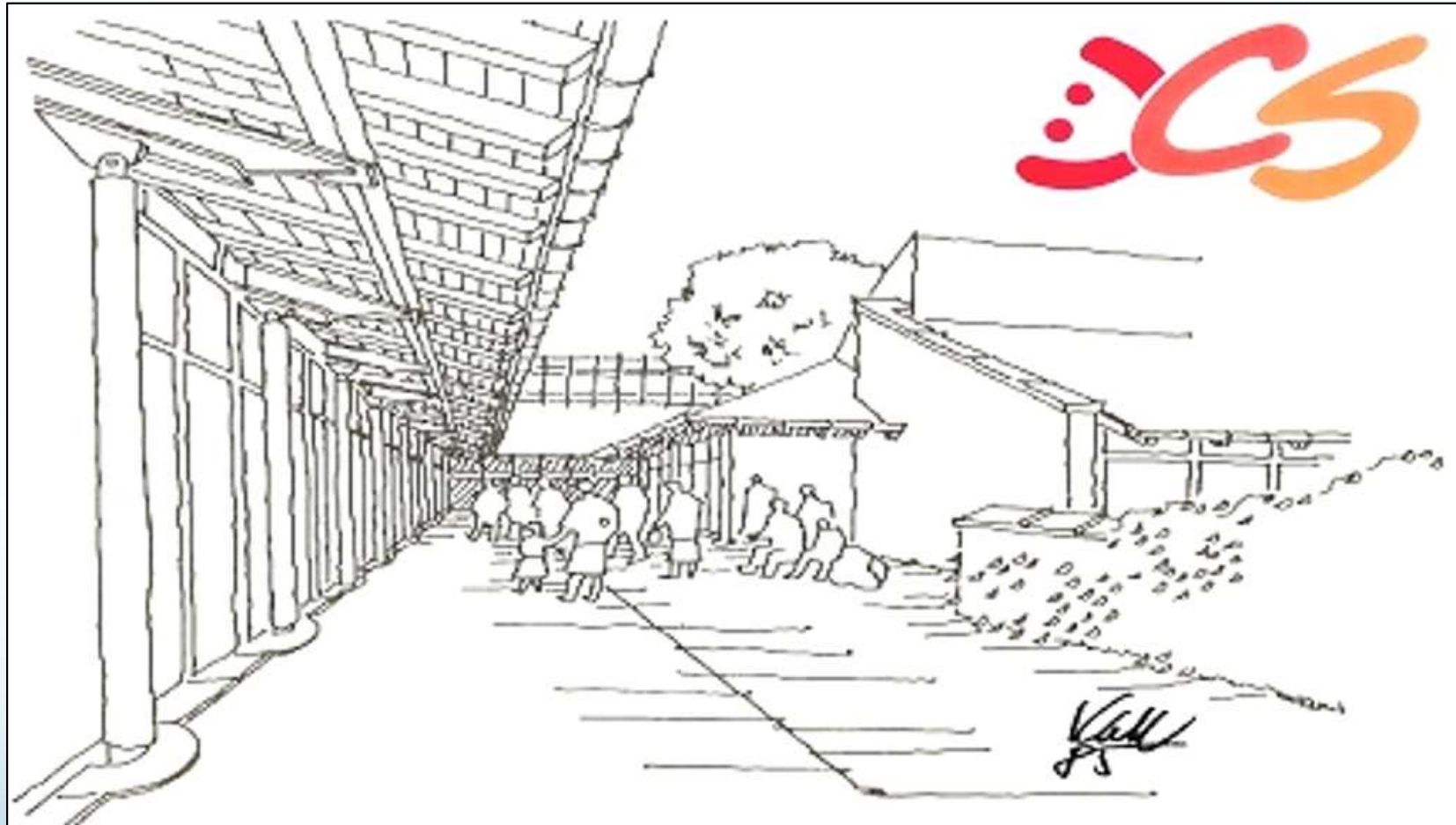
Unterrichts- und Fortbildungs-Qualität
in Mathematik entwickeln

3. Was können Sie bis zum Schulanfang tun?

- Fördern Sie die **Selbständigkeit**
- Gewöhnen Sie Ihr Kind an eine selbstverständliche **Ordnung**
- Fördern Sie die **sprachliche Entwicklung**
- Trainieren Sie **Umgangsformen** und **Benimmregeln**
- Fördern Sie die **Freude am Lesen**
- Gewöhnen Sie Ihr Kind an einen **festen Tagesablauf**
- Achten Sie auf die **richtige Stifthaltung**
- Freuen Sie sich **gemeinsam** mit Ihrem Kind auf die Schule

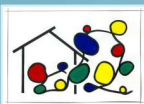


4. Die Johann-Comenius-Schule in Grafing



5. Die Schule aus Sicht der Vorschul- kinder

Wenn ich an die Schule denke ...



6. Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule

- **Gemeinsame Aktionen**
- **Einverständniserklärung**
- **Gemeinsame Fachgespräche**

7. Das Einschulungsverfahren

Termin der Einschulung:

Montag, 02.03.2026

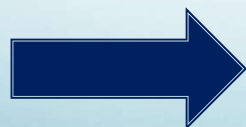
Dienstag, 03.03.2026

je nach
Terminzuteilung

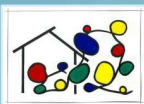
Zusätzlicher Termin: Donnerstag, 05.03.2026

Ablauf der Einschulung:

1. Schulspiel, ca. 45 Minuten
2. Anmeldung und Überprüfung der mitgebrachten Unterlagen



Im Anschluss findet ein kurzes Gespräch statt.



8. Informationen zum Schulstart

Homepage: www.schule-assling.de



Grund- und
Mittelschule
Aßling

[HOME](#) [SCHULPROFIL](#) [SCHULFAMILIE](#) [ANGEBOTE](#) [AKTUELLES](#) [KONTAKT](#)

Schulanfänger

2026/2027

Schullaufbahn

2026/2027

Termine

Abschlussprüfungen

Schulleben



AKTUELLE INFORMATIONEN ZUM UNTERRICHTSBETRIEB

- letzte Aktualisierung: 11.11.2025 / - 08:23 Uhr -

Informationsflyer zu den Vorbereitungsklassen
an der Mittelschule Aßling - "Der andere Weg
zum Mittleren Schulabschluss"



Willkommen an der
Grund- und Mittelschule Aßling



QuaMath

Unterrichts- und Fortbildungs-Qualität
in Mathematik entwickeln

Kathrin Geissler

8. Informationen zum Schulstart

Schulanfänger 2026

INFORMATIONEN ZUR EINSCHULUNG

- Unser **Einschulungsverfahren**
- Versendung der **Erhebungsbögen** an die Erziehungsberechtigten: **Ende Januar 2026**
- **Gemeinsamer Informationsabend der Kindertagesstätten und Grundschule**, Dorfgemeindehaus Lorenzenberg: **Mittwoch, 26.11.2025, 19.30 Uhr**
- **Einschulung** (Anmeldung/Schulspiel): Montag, **02.03.2026** und Dienstag, **03.03.2026**
- Fristende für die schriftliche Mitteilung der Erziehungsberechtigten, die vom **Einschulungskorridor** Gebrauch machen: **Donnerstag, 10.04.2026 (Antrag)**
- **Informationsabend der Grundschule**, Schule Aßling: **Donnerstag, 25.06.2026, 19.00 Uhr**

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Unterrichtshilfen

- Richtige **Stifthaltung**

Sicherheit

- **"Sicher zur Schule"**
- **"Mit dem Roller in die Schule?"**

Broschüre

- **Die bayerische Grundschule** (März 2024)

MITTAGSBETREUUNG

Emmering

- **Informationen** für Eltern
- **Voranmeldung**

Aßling

- **Info/Anmeldung**

INFORMATIONEN ZUM UNTERRICHT

Religionsunterricht

- **Informationen** rund um die Fächer Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre und Ethik

Unterrichtsmaterialien

- **Materialliste** zum Schuljahr 25/26
- **Bestellzettel "Papierumschläge"**

Unterrichtszeiten in der ersten Schulwoche

Einschulungsfeier

Dienstag, 15.09.26 um 9.00 Uhr in Aßling
und 9.00 Uhr in Emmering

1.Elternabend



Informationsabend der Grundschule

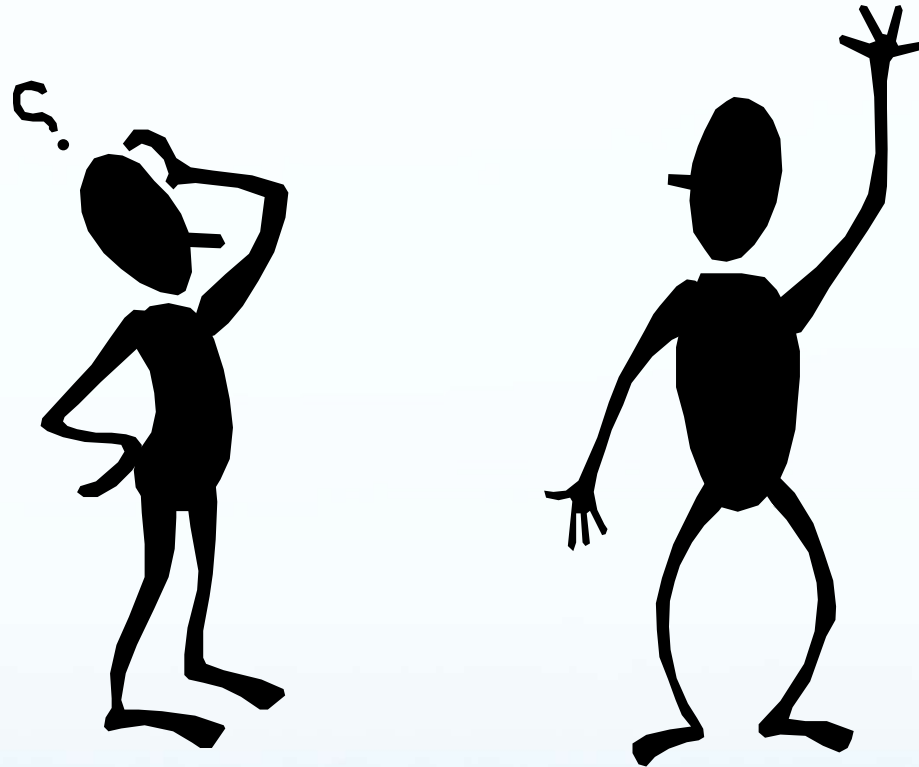
Termin: Donnerstag, 25. Juni 2026
19:00 Uhr
in der Schule Aßling

Infoabend mit diesen Themen:

- Verhalten im Verkehr, Schulwegsicherheit
- Kriterien zur Klassenbildung, Stundentafel
- Schülerbeförderung
- Materialliste



9. Fragen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

